

MATRIZ DE REFERÊNCIA - VERSÃO PRELIMINAR
GEOGRAFIA – 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL
TÓPICOS/TEMAS E SEUS DESCRITORES

I – GEOGRAFIAS DO COTIDIANO

D1	Comparar paisagem urbana e rural a partir da observação de imagens de diferentes tempos.
D2	Identificar nas paisagens urbanas e rurais suas oportunidades de trabalho, lazer e cultura.
D3	Identificar os tipos de relações sociais existentes no território considerando estratégias de segregação e exclusão das populações marginalizadas.
D4	Reconhecer impactos ambientais produzidos pela relação sociedade e natureza nos cotidianos urbano e rural.
D5	Identificar as redes que possibilitam a circulação de informações, mercadorias e pessoas no mundo linhada a Revolução tecno-científica.
D6	Identificar o IDH local e/ou regional considerando o uso e a apropriação do espaço.

II- A SOCIODIVERSIDADE DAS PAISAGENS E SUAS MANIFESTAÇÕES ESPAÇO-CULTURAIS

D7	Distinguir parâmetros de turismo sustentável e insustentável.
D8	Reconhecer a dinâmica cultural moldada em diferentes paisagens no Brasil e no mundo.
D9	Identificar o impacto das transformações culturais nas sociedades tradicionais provocadas pela mudança nos hábitos de consumo.
D10	Reconhecer e localizar o patrimônio histórico, cultural e natural brasileiro.
D11	Compreender a dinâmica da população brasileira e mundial.
D12	Identificar os elementos da natureza em seus aspectos geológicos e geomorfológicos e hidrológicos.
D13	Reconhecer os aspectos principais dos diferentes tipos de clima no Brasil e no mundo.

III – GLOBALIZAÇÃO E REGIONALIZAÇÃO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO

D14	Identificar as diferentes formas de regionalização do espaço mundial e brasileiro.
D15	Relacionar a “Antiga” e a Nova Ordem Mundial na lógica da globalização e da fragmentação.
D16	Localizar conflitos mundiais, movimentos separatistas, étnicos e religiosos.
D17	Identificar os avanços técnicos da Terceira Revolução Industrial (técnico-científica).
D18	Identificar as formas de organização industrial desde a Segunda Revolução Industrial até os dias atuais.
D19	Identificar as crises e conflitos de fronteiras, relacionando seus problemas territoriais, econômicos e culturais com o processo de fragmentação mundial.
D20	Ler e interpretar documentos que discutem os impactos da globalização no espaço geográfico.

IV – MEIO AMBIENTE E CIDADANIA PLANETÁRIA

D21	Reconhecer e comparar os padrões culturais de consumo estabelecidos pela globalização em detrimento às identidades regionais.
D22	Reconhecer as diferentes técnicas de produção de alimentos e seus impactos no espaço geográfico.

D23	Relacionar o consumo da natureza e a sustentabilidade ambiental.
D24	Reconhecer na Agenda XXI a importância de suas diretrizes na construção de sociedades sustentáveis.
D25	Compreender a relação entre padrão de consumo, desequilíbrio dos ecossistemas e problemas ambientais contemporâneos.
D26	Reconhecer a importância da Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e o Desenvolvimento na difusão da temática ambiental em nível planetário.
D27	Identificar políticas públicas que compõem o Programa Nacional da Biodiversidade.
V- CARTOGRAFIA	
D28	Identificar em diferentes tipos de mapa seus elementos (legenda, escala, orientação, fonte, título).
D29	Localizar fenômenos naturais, socioeconômicos e culturais em diferentes tipos de mapas.
D30	Reconhecer a ocorrência de um fenômeno no espaço à partir dos mecanismos de orientação (rosa dos ventos, bússola, GPS, coordenadas geográficas).
D31	Interpretar em gráficos e tabelas diferentes fenômenos geográficos.